

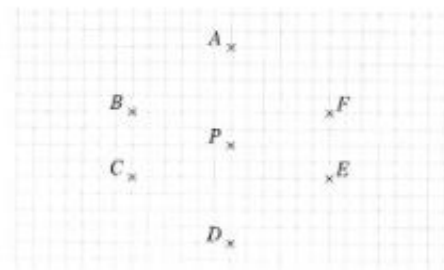
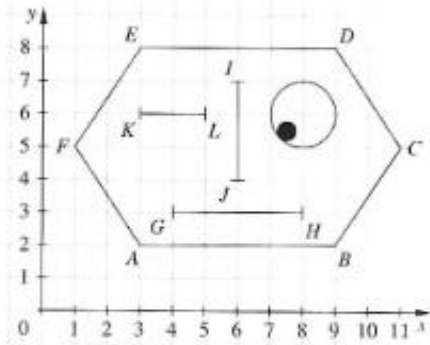


Noch fit?

- 1 Erkläre genau, woran man die folgenden geraden Linien erkennt. Bilde dazu Sätze wie „Eine Strecke hat einen Anfangspunkt und \blacksquare Endpunkt.“ Skizziere die Linie und beschrifte sie.
- a) Strecke b) Strahl c) Gerade

2 Betrachte das „Gesicht“ im Koordinatensystem.

- a) Gib im Heft die Koordinaten der Punkte A bis L an.
- b) Zeichne ein Koordinatensystem und trage diese Punkte ein. Verwende 1 Einheit = 1 cm.
 $A(0|0)$; $B(0|2)$; $C(2|4)$; $D(2|6)$;
 $E(3|9)$; $F(4|6)$; $G(4|4)$;
 $H(11|4)$; $I(13|2)$; $J(13|0)$
- Verbinde die Punkte in der Reihenfolge des Alphabets. Benutze dazu ein Lineal. Welche Figur entsteht?



- 3 Übertrage die Abbildung links ins Heft.
- a) Zeichne vom Punkt P aus Strahlen durch die Punkte A bis F.
- b) Zeichne die Strecken \overline{AB} , \overline{AC} , \overline{AE} , \overline{AF} , \overline{BC} , \overline{BF} , \overline{CD} , \overline{CE} , \overline{DE} und \overline{EF} .
- c) Welche dieser Strecken sind gleich lang? Miss ihre Längen und schreibe sie auf. Zeichne gleich lange Strecken mit der gleichen Farbe nach.

- 4 Ergänze die Sätze im Heft. Nutze dazu die Textstücke unten. Manchmal passen auch mehrere Textstücke.
- a) Im Rechteck ... b) Im Parallelogramm ...
 c) Ein Quadrat ... d) Eine Raute ...

hat vier gleich lange Seiten

stehen ... senkrecht zueinander

benachbarte Seiten

verlaufen ... parallel zueinander

gegenüberliegende Seiten

BUNT GEMISCHT

- Nenne mindestens fünf Zahlen, durch die 360 teilbar ist.
- Erkläre den Fehler: $12 + 4 \cdot 12 = 16 \cdot 12 = 192$
- Berechne.

a) $\frac{1}{6}$ von 360 b) $\frac{2}{3}$ von 360 c) $\frac{1}{5}$ von 360
- Wandle um: 150 m = cm; 400 mm = cm; 0,03 km = m