

# Buchvorstellung

## Klasse 5c

### 2023

Deutsch  
Frau Lehmann

**Warum soll man Bücher lesen?**

**Worum kann es in einem Buch gehen?**

**Warum soll man ein Buch vorstellen, das man wirklich toll findet – und nicht irgendeins?**

**Wann ist ein Buch toll?**

# Termine

Im Hausaufgabenheft Deinen Termin eintragen

Termine Buchvorstellung: 4 pro Termin

5c

Montag, 27.11.	Dienstag, 28.11.	Mittwoch, 29.11.	Donnerstag, 30.11.	Freitag, 01.12.

# Zeiten

- Gesamtdauer der Buchpräsentation: **5-8 Minuten**
- davon Lesestelle: **3 Minuten** (Kulanz: 2 ½ – 3 ½ Minuten)

## Wie ist der Ablauf einer Buchpräsentation?

1. Nach vorne gehen, Publikum mit Blickschwenk begrüßen, Konzentration auf Karteikarte, hochschauen, kurz warten
2. **Rede-Einstieg**
3. **Buch** hochhalten / Buchcover-Plakat zeigen
4. **Anmoderation** der Lese-Stelle
5. **Lesestelle** aus dem Buch vorlesen
6. **Abmoderation** der Lese-Stelle
7. **Rede-Ausstieg**
8. Freundlich lächeln, Blick ins Publikum
- ~~9. **Buchzettel** an alle verteilen~~
10. Visualisierungen, Karteikarten und Buch mitnehmen und wieder zurück zum Sitzplatz gehen

# Die Lesestelle auswählen

**Vorlese-Dauer: 3 Minuten** (Kulanz: 2 ½ – 3 ½ Minuten)

Für die Auswahl der Vorlesestelle kann man sich fragen:

- An welche Stelle/n erinnere ich mich?
- Wo war die Geschichte besonders spannend, berührend oder witzig?

**Ende der Lesestelle: „Cliffhanger“**

**Eure Ideen?**

## Wie ist der Ablauf einer Buchpräsentation?

1. Nach vorne gehen, Publikum mit Blickschwenk begrüßen, Konzentration auf Karteikarte, hochschauen, kurz warten
2. **Rede-Einstieg**
3. **Buch** hochhalten / Buchcover-Plakat zeigen
4. **Anmoderation** der Lese-Stelle
5. **Lesestelle** aus dem Buch vorlesen
6. **Abmoderation** der Lese-Stelle
7. **Rede-Ausstieg**
8. Freundlich lächeln, Blick ins Publikum
9. **Buchzettel** an alle verteilen
10. Visualisierungen, Karteikarten und Buch mitnehmen und wieder zurück zum Sitzplatz gehen

# Anmoderation der Stelle

## **Was in der Anmoderation erklärt werden muss:**

- Unbekannte Wörter
- Wer spielt in der Lesestelle eine Rolle?
- Was geschah vorher?
- Wo spielt das Ganze?
- Wann spielt das Ganze?
- Wie / womit / wofür / wodurch / weshalb – Kurzzusammenfassung: In welcher Situation befinden sich die literarischen Figuren gerade, wie kam es dazu?

Eure Ideen?



## Wie ist der Ablauf einer Buchpräsentation?

1. Nach vorne gehen, Publikum mit Blickschwenk begrüßen, Konzentration auf Karteikarte, hochschauen, kurz warten
2. **Rede-Einstieg**
3. **Buch** hochhalten / Buchcover-Plakat zeigen
4. **Anmoderation** der Lese-Stelle
5. **Lesestelle** aus dem Buch vorlesen
6. **Abmoderation** der Lese-Stelle
7. **Rede-Ausstieg**
8. Freundlich lächeln, Blick ins Publikum
- ~~9. **Buchzettel** an alle verteilen~~
10. Visualisierungen, Karteikarten und Buch mitnehmen und wieder zurück zum Sitzplatz gehen

# Abmoderation der Lesestelle

- **Cliffhanger** Man geht mit 1-2 Sätzen auf den Cliffhanger ein.
- **Weitererzählen** Man erzählt noch ein wenig weiter – verrät aber nicht zu viel vom Fortgang der Geschichte.
- **Andeutungen** Man deutet an, dass es Schreckliches/Witziges/Aufregendes passieren wird: „Dort,wo sie jetzt hingehen... geschieht etwas Unglaubliches... Ich musste sehr lachen, als ich das gelesen habe... aber was genau passiert – lest selbst!
- **Begeisterung** Man sagt, was genau einen am Buch begeistert hat (Thema, Spannung, bestimmte Person, verrücktes Ende, Humor, Illustrationen etc.)
- **Autoreninfo** als spannende Hintergrundinfo zum Buch (Die Autorin hat die Geschichte selbst erlebt/ kommt aus dem Land, in dem das Buch spielt/ hat selbst in der Straße gelebt etc.)

Eure Ideen?

## Wie ist der Ablauf einer Buchpräsentation?

1. Nach vorne gehen, Publikum mit Blickschwenk begrüßen, Konzentration auf Karteikarte. hochschauen. kurz warten
2. **Rede-Einstieg**
3. **Buch** hochhalten / Buchcover-Plakat zeigen
4. **Anmoderation** der Lese-Stelle
5. **Lesestelle** aus dem Buch vorlesen
6. **Abmoderation** der Lese-Stelle
7. **Rede-Ausstieg**
8. Freundlich lächeln, Blick ins Publikum
- ~~9. **Buchzettel** an alle verteilen~~
10. Visualisierungen, Karteikarten und Buch mitnehmen und wieder zurück zum Sitzplatz gehen

# Rede-Einstieg (s. Arbeitsblätter im Hefter)

## 1. Interessanter Einstieg

Wähle einen aus:

- Fragen
- Imagination und Frage
- Rätsel
- Kurze Geschichte/Anekdote
- Visualisierung

## 2. Informationen zum Buch:

Titel, Autor, Verlag, Jahr, kurze Inhaltsangabe

# Wie bereitet man eine Buchpräsentation vor?

## To-do Liste

- Lieblingsbuch gefunden
- Lesestelle mit Büroklammer im Buch gekennzeichnet
- Anfang und Ende (Cliffhanger) in der Vorlese-Stelle markiert
- Anmoderation geschrieben: wer wann wo was...
- Abmoderation geschrieben: Andeutungen, wie es weitergeht und spannende Zusatzinfos
- Rede-Einstieg und -Ausstieg aufgeschrieben
- Ganzen Vortrag schriftlich ausformuliert
- Schriftlich ausformulierten Vortrag jemandem vorgelesen – auf Verständlichkeit, Logik überprüft
- Vortrag (wenn nötig) noch mal überarbeitet
- Vortrag in Stichpunkten auf Karteikarten übertragen
- Buchplakat hergestellt / evtl. Requisiten, Bilder, Musik besorgt
- Den ganzen Vortrag alleine geübt
- Den ganzen Vortrag vor jemandem gehalten (Eltern, Geschwister, Freunde...)
- Buchzettel mit Autor/-in und Buchtitel ausgedruckt / in entsprechender Zahl kopiert

# Wie bereitet man eine Buchpräsentation vor?

## Ergänzung:

- Kein Buchplakat
- Kein Buchzettel
- Zusätzlich: „1 Requisite“ (gut aber kein Muss)
- Kein Sachbuch

## Erinnerung an die Zeiten:

- Lesestelle: **3 Minuten**
- Gesamter Vortrag: **5-8 Minuten**

## To-do Liste

- Lieblingsbuch gefunden
- Lesestelle mit Büroklammer im Buch gekennzeichnet
- Anfang und Ende (Cliffhanger) in der Vorlese-Stelle markiert
- Anmoderation geschrieben: wer wann wo was...
- Abmoderation geschrieben: Andeutungen, wie es weitergeht und spannende Zusatzinfos
- Rede-Einstieg und -Ausstieg aufgeschrieben
- Ganzen Vortrag schriftlich ausformuliert
- Schriftlich ausformulierten Vortrag jemandem vorgelesen – auf Verständlichkeit, Logik überprüft
- Vortrag (wenn nötig) noch mal überarbeitet
- Vortrag in Stichpunkten auf Karteikarten übertragen
- Buchplakat hergestellt / evtl. Requisiten, Bilder, Musik besorgt
- Den ganzen Vortrag alleine geübt
- Den ganzen Vortrag vor jemandem gehalten (Eltern, Geschwister, Freunde...)
- Buchzettel mit Autor/-in und Buchtitel ausgedruckt / in entsprechender Zahl kopiert